

EDITAL N°. 006 - COEX / 2017 - 2 - SELEÇÃO DE MONITORES PARA O PROGRAMA DE NIVELAMENTO INSTITUCIONAL.

1. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

1.1 A proposta pedagógica do programa de nivelamento tem como premissa auxiliar no desenvolvimento dos eixos cognitivos que deveriam ser desenvolvidos no ensino médio, necessários para o enfrentamento da formação profissional sendo eles:

- 1.1.1 Dominar linguagens (DL): dominar a norma culta da Língua Portuguesa e fazer uso das linguagens matemática, artística e científica.
- 1.1.2 Enfrentar situações-problema (SP): selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações-problema.
- 1.1.3 Construir argumentação (CA): relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente.
- 1.1.4 Elaborar propostas (EP): recorrer aos conhecimentos desenvolvidos na escola para elaboração de propostas de intervenção solidária na realidade, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade sociocultural.

2. DAS DISCIPLINAS

2.1 Serão ofertadas disciplinas de Português, Matemática Básica, Matemática intermediária e Química conforme a necessidade de cada curso.

3. DOS OBJETIVOS DO PROGRAMA DE NIVELAMENTO

3.1 O objetivo principal do Programa de Nivelamento é Promover a reorientação do processo ensino-aprendizagem dos alunos ingressantes que apresentem defasagem em conteúdos básicos e/ou necessidades especiais de aprendizagem imprescindíveis para o bom desenvolvimento das competências necessárias da formação profissional.

4. DO PROCESSO DE SELEÇÃO DE MONITORES

4.1 Os monitores de nivelamento obrigatoriamente deverão ser alunos do UniSL, escolhidos em processo seletivo específico e terão como principal

função auxiliar no desenvolvimento das habilidades de cada disciplina nos encontros presenciais de aprendizagem orientados pelos professores das disciplinas.

4.2 Os encontros presenciais serão distribuídos por habilidades e trabalharão com metodologia de aprendizagem por pares e problematização, auxiliando na resolução dos Desafios propostos para cada habilidade trabalhada.

4.3 Requisitos para ser Monitor de Nivelamento

- 4.3.1 Estar regularmente matriculado em curso de graduação do Centro Universitário São Lucas - UniSL;
- 4.3.2 Apresentar um bom desempenho acadêmico evidenciado pelo histórico escolar;
- 4.3.3 Ser Aprovado no Processo de Seleção para Monitores de Nivelamento.

4.4 Inscrição e Seleção

- 4.4.1 As inscrições para participação do processo seletivo serão realizadas no período **04 a 15 de Setembro de 2017**.
- 4.4.2 Estão aptos a participar desse processo seletivo todos os alunos regularmente matriculados em curso de graduação do UniSL, que tenham disponibilidade de horário para realização da Monitoria;
- 4.4.3 Possuir bom desempenho acadêmico evidenciado pelo histórico escolar;
- 4.4.4 Estar aprovado no processo Seletivo para Monitores de Nivelamento e que não estejam respondendo a processos disciplinares, perante o UniSL;
- 4.4.5 Os interessados deverão preencher a ficha de inscrição disponível no endereço eletrônico <http://www.saolucas.edu.br/extensao> e entregar na Coordenação de Extensão - COEX, para as disciplinas disponíveis.

4.5 Processo de Seleção:

- 4.5.1 O processo de Seleção de Monitores de Nivelamento se dará por meio de Avaliação on-line (Prova) a ser realizada no Laboratório de Informática no dia **16/09/2017 das 15h. às 18h.**
- 4.5.2 Em caso de empate será considerado como critério de “Desempate” a maior média global do Histórico Acadêmico.

5. DAS VAGAS DISPONÍVEIS

5.1 As vagas disponíveis para Monitoria no Programa de Nivelamento serão nas disciplinas de Português, Matemática Básica, Matemática Intermediária e Química.

5.2 Segue abaixo quadro de conteúdos a serem abordados em cada de disciplina:

Conteúdos abordados	Carga horária	Nº de vagas
<p>Português</p> <p>Diferenciar um texto coerente do não coerente;</p> <p>Diferenciar o texto verbal do não verbal;</p> <p>Distinguir as diferenças entre compreensão e interpretação textuais;</p> <p>Distinguir as diferenças entre leitura do texto e leitura de mundo;</p> <p>Distinguir as especificidades de um texto;</p> <p>Analisar diferença entre texto e contexto;</p> <p>Analisar textos selecionados, obedecendo aos princípios básicos de análise textual: extrapolação, redução e contradição;</p> <p>Analisar pressupostos e subentendidos em textos verbais e não verbais;</p> <p>Empregar intertextualidade;</p> <p>Esquematizar os tipos de composição textual;</p> <p>Construir texto dissertativo.</p>	40h	08

<p>Matemática Básica</p> <p>Demonstrar números reais por meio de frações e números decimais;</p> <p>Aplicar a potenciação e radiciação na resolução de problemas;</p> <p>Articular soluções de situações-problemas com regra de três simples e composta;</p> <p>Calcular operações com expressões algébricas;</p> <p>Formular dados relativos a partir de um banco de dados absolutos;</p> <p>Classificar dados utilizando-se de porcentagem;</p> <p>Calcular equações de 1º e 2º grau;</p> <p>Formular funções matemáticas;</p> <p>Resolver situação-problema que envolva medidas de grandezas.</p>	<p>40h</p>	<p>08</p>
<p>Matemática Intermediária</p> <p>Utilizar o conhecimento geométrico para realizar a leitura e a representação da realidade e agir sobre ela;</p> <p>Ampliar noções de grandezas e medidas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.</p>	<p>40h</p>	<p>08</p>
<p>Química</p> <p>Conhecer a estrutura atômica e as Substâncias Químicas;</p>	<p>40h</p>	

Entender sobre Misturas, Soluções, Concentração de Soluções e Diluição de Soluções;

Compreender o produto iônico da água e a importância do PH no meio aquoso;

Entender sobre a classificação das cadeias carbônicas;

Entender as estruturas e nomenclaturas dos hidrocarbonetos;

Conhecer sobre os Compostos Oxigenados: Álcool, Éter, Cetona, Aldeído, Ácidos Carboxílicos e Ésteres.

08

6 DOS DIAS E HORÁRIOS DISPONÍVEIS

6.1 Os encontros presenciais de Nivelamento acontecerão em dois dias sendo: as Quintas Feiras e aos Sábados;

6.2 Serão montados dois grupos de monitores para cada disciplina sendo um grupo para as quintas feiras e outro para os sábados, sendo 8 monitores para cada dia totalizando 16 monitores para cada disciplina.

7 DO RESULTADO DO PROCESSO SELETIVO

7.1 A divulgação do(s) acadêmico(s) selecionado(s) será realizada através do site institucional e mural da Coordenação de Extensão, Cultura e Esportes - COEX no dia **18/09/2017 às 18h.**

8 DO PERÍODO DE VIGÊNCIA DA MONITORIA

8.1 O Monitor de Nivelamento deverá estar ciente que acompanhará o professor até o término da vigência e deverá também cumprir todas as orientações e prazos estabelecidos;

8.2 O período que compreende a execução da Monitoria é de 20 de Setembro a 25 de Novembro de 2017.

8.3 Os encontros presenciais terão duração de uma hora e trinta minutos às quintas feiras e sábados das 17h às 18h30min.

9 DOS RELATÓRIOS

9.1 Ao fim do semestre o Professor Orientador (Professor de Nivelamento) junto com monitores envolvidos, farão um Relatório Final onde detalharão, dentre outros:

9.1.1 Os objetivos parciais alcançados;

9.1.2 Os objetivos não alcançados e os motivos que levaram a não realização dos mesmos.

9.2 O Relatório deverá ser encaminhado, pela Coordenação de Extensão, Cultura e Esportes - COEX para validação das horas junto aos gestores do programa de nivelamento UniSL.

10 DA CERTIFICAÇÃO

10.1 A finalização da Monitoria se dará após o acadêmico protocolar na COEX as Fichas de Acompanhamento de Monitoria, Avaliação Docente e Relatório Final devidamente assinado e carimbado, pelo Professor Titular da Disciplina, até dia 04 de Dezembro de 2017.

Porto Velho, 04 de Setembro de 2017.